|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome del docente BARRAVECCHIA IVANA | | |
| Disciplina insegnata ANATOMIA | | |
| Libro/i di testo in uso:“L’Igiene, l’anatomia e La Fisiologia” di Alessandra Gaballo Ed. San Marco | | |
| Classe e Sezione 1 P | Indirizzo di studio OPERATORE DEL BENESSERE |  |
|  | | |
| **Uda1: Epidemiologia e trasmissione delle malattie infettive**  **Conoscenze:** Conosce le caratteristiche dei microrganismi. Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi. Immunità e meccanismi di difesa. Difese naturali e artificiali contro i microrganismi. Disinfezione, sterilizzazione. Malattie infettive legate all’attività professionale. Rischi e sicurezza sui luoghi di lavoro.  **Capacità:** Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio. Applica i mezzi di difesa dell’ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione).  **Abilità**: Saper adottare i mezzi di disinfezione e sterilizzazione appropriati e i comportamenti idonei a livello professionale per evitare situazioni di contagio  **Obiettivi Minimi:** Rispettare le norme igienico sanitarie per la professione  **Uda2: Organi ed apparati:**  In ottemperanza al Progetto predisposto dall’Istituto e approvato dalla Regione Toscana, nella classe prima viene previsto il seguente modulo, trattato in modo interdisciplinare da due insegnanti in compresenza per tutto l’anno scolastico.  **Conoscenze:** Livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati. Le regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica. I sistemi e gli apparati del corpo.  **Capacità:** Utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nell’ambito delle alterazioni di pelle e annessi cutanei.  **Abilità**: Pianificare e organizzare i trattamenti estetici secondo standard di qualità. Applicare i metodi di analisi tecnico-scientifici per alterazioni della pelle e delle unghie  **Obiettivi Minimi:** Saper indicare la differenza tra cellule, tessuti ed organi.  **Uda 3: Apparato tegumentario:**  **Conoscenze:** Conoscere la struttura e le funzioni della pelle e degli annessi (unghie). Le Dermatiti e le malattie delle unghie.  **Capacità:** saper riconoscere i veri strati della pelle: epidermide, derma, ipoderma. Conoscere la struttura delle unghie. Riconoscere le varie anomalie della pelle e delle unghie.  **Abilità**: Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi. Pianificare e organizzare i trattamenti estetici secondo standard di qualità.  **Obiettivi Minimi:** Saper indicare le cause di alterazioni della pelle o delle unghie.    **Uda4: Apparato Locomotore:** In ottemperanza al Progetto predisposto dall’Istituto e approvato dalla Regione Toscana, nella classe prima viene previsto il seguente modulo, trattato in modo interdisciplinare da due insegnanti in compresenza per tutto l’anno scolastico: **Conoscenze:** Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni e le principali patologie relative ai tre sistemi  **Capacità:** Individua ile relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro.  **Abilità**: Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi. Pianificare e organizzare i trattamenti estetici secondo standard di qualità.  **Obiettivi Minimi:** Saper indicare le ossa su un modello di scheletro.  **Uda5: Apparato Cardiocircolatore**  **Conoscenze:** Organizzazione dell’apparato cardiocircolatorio; Il sangue;Anatomia del cuore; arterie e vene; la piccola e la grande circolazione  **Capacità:** Saper descrivere la fisiologia dell’apparato cardiocircolatorio **Abilità**: Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi: saper riconoscere le malattie correlate all’apparato circolatore  **Obiettivi Minimi:** Saper descrivere la circolazione sanguigna. | | |
|  | | |

Il docente

BARRAVECCHIA IVANA